



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с
курсом офтальмологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.60 «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	ординатура по стоматологическим специальностям.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.</p> <p>Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти. 1. Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. 2. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти. 3. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. 4. Внутренние нарушения ВНЧС.</p> <p>Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ. 1. Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций. 2. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.</p> <p>Раздел 4. Пластика местными тканями. 1. Пластика местными тканями, окружающими дефект. 2. Пластика лоскутом на питающей ножке</p> <p>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков 1. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица</p> <p>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей 1. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи. 2. Пересадка хряща при контурной пластике лица. 3. Костная пластика нижней челюсти</p> <p>Раздел 7. Гнатическая хирургия 1. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти. 2. Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>